

REPRÉSENTER LES PROFESSIONS DE LA COLLECTIVITÉ



Au Rotary, le terme « classification » se rapporte à la profession, à l'expertise et à la formation des membres. Les Rotary clubs ont vocation à accueillir des membres représentatifs des différents secteurs socioprofessionnels représentés dans la commune afin d'être au plus près des besoins et de permettre aux membres de connaître l'ensemble des groupes de population qui la composent. Cette représentativité optimise l'impact local des clubs.

La composition socioprofessionnelle et la terminologie utilisée pour la décrire variant d'un pays à l'autre, il n'existe pas de liste officielle des classifications. Tenez compte des professions dites « nouvelles », qui enrichiront votre pool de compétences et ouvriront de nouvelles perspectives au club.

RÉSULTATS

En fonction des résultats qui ressortiront des questionnaires, vous devrez prendre les mesures qui s'imposent. Les objectifs sont doubles :

- **Développer et diversifier l'effectif du club**
Les professions représentées dans le club mais aussi les compétences qui y font défaut apparaîtront immédiatement, facilitant ainsi le recrutement.
- **Tirer parti des compétences des membres**
Les clubs sont un vivier de talents et de compétences qui ont le pouvoir d'accroître l'impact local des actions qu'ils mènent. Pour les mettre à profit, votre club doit évaluer la composition socioprofessionnelle de son effectif. Cet exercice se traduit par divers bénéfices :

- Des taux de fidélisation en hausse, car les membres se sentent plus utiles.
- Des clubs mieux armés pour conduire des actions réussies.
- Des membres motivés pour exceller.
- Des occasions plus nombreuses de développer son réseau professionnel et d'amis.
- Des clubs plus attractifs pour les membres potentiels

S'ORGANISER

L'étude des classifications nécessite de réunir un groupe de membres du club : la commission Effectif ou une équipe dédiée.



Note : Parce que chaque étape peut prendre une semaine ou plus, prévoyez suffisamment de temps pour cette évaluation.

PROCÉDURE

1. Réunir les données sur l'effectif

Demandez à tous les membres du club de remplir le Questionnaire sur les professions/expertises professionnelles des membres, page 1.4, soit pendant une réunion hebdomadaire, soit en ligne à un autre moment. Il vous faudra alors le rédiger dans un format téléchargeable. Expliquez l'objectif de l'étude des classifications et soulignez l'importance et les avantages d'une diversité des professions dans le club.

2. Évaluer les données

Analysez les réponses du questionnaire et remplissez l'étude des classifications (page 1.6).

Les étapes 3 et 4 peuvent prendre une à deux semaines.

3. Recueillir des données locales

Recueillez des données sur la composition socioprofessionnelle de la localité. Faites des recherches en ligne pour obtenir des statistiques sur l'emploi ou adressez-vous aux chambres de commerce ou aux organisations professionnelles.

Remplissez l'étude des classifications en notant les cinq professions les plus représentées localement et le pourcentage des membres du club qui en sont issus.

4. Analyser les données

Utilisez les résultats de l'étude des classifications pour déterminer les professions non représentées dans le club. Enfin, répondez aux questions ci-dessous de la feuille de travail sur les classifications.

5. Présenter les résultats

Présentez vos résultats et les mesures que vous recommandez lors d'une réunion hebdomadaire. Il faudra, notamment, aborder les points ci-après :

- Comment le recrutement de personnes issues de classifications sous-représentées peut guider vos efforts de recrutement.
- Comment les compétences identifiées au sein de l'effectif peuvent renforcer le club et ses actions.

Recueillez l'avis des membres du club sur les actions recommandées en recherchant un consensus, puis adaptez votre plan d'action en conséquence.

6. Agir

Il convient ensuite d'agir sur la base des conclusions. Identifiez des prospects représentant les classifications vacantes. Demandez aux membres d'assumer des fonctions au sein du club ou de mettre leurs compétences au profit de ses actions pour en accroître l'impact.

Autres évaluations :

Diversifier le club : évaluation de la diversité de l'effectif

Recruter de nouveaux membres : exercice pour identifier des membres potentiels

Améliorer l'expérience de membre du club : évaluation et analyse du taux de fidélisation

Améliorer l'expérience de membre du club : questionnaire de satisfaction

Comprendre les raisons des départs : questionnaire pour les membres sortants



QUESTIONNAIRE SUR LES PROFESSIONS/EXPERTISES PROFESSIONNELLES DES MEMBRES (VOIR POINT 1.)

1. Quelle est votre profession actuelle ? Si vous êtes à la retraite, quelle a été votre dernière activité professionnelle ?

2. Avez-vous exercé d'autres métiers, ou possédez-vous d'autres compétences qui ne sont pas liées à votre profession actuelle ?

3. Dans quel secteur travaillez-vous ? (par exemple, industrie, agro-alimentaire ou édition)

4. Avez-vous des qualifications ou de l'expérience dans les domaines suivants ? Si oui, expliquez.

A. Direction/management

B. Formation/enseignement

C. Mentorat

D. Gestion ou conception de sites Internet

E. Réseaux sociaux (blogs, Twitter, Facebook, LinkedIn, etc.)

F. Conception d'études ou d'enquêtes

G. Collectes de fonds

H. Relations publiques ou marketing

I. Gestion de projets

J. Planification stratégique

K. Autre expérience, expertise ou compétence

ÉTUDE DES CLASSIFICATIONS

Professions représentées dans le club	Nombre de membres dans cette profession	Pourcentage de l'effectif
1.		%
2.		%
3.		%
4.		%
5.		%
6.		%
7.		%
8.		%
9.		%
10.		%
11.		%
12.		%

Professions les plus représentées dans votre collectivité	Pourcentage de la collectivité (si disponible)
1.	%
2.	%
3.	%
4.	%
5.	%

FEUILLE DE TRAVAIL – CLASSIFICATIONS

1. Quelles sont les grandes classifications ou professions de votre collectivité ou de la région qui sont sous-représentées ou vacantes dans le club ?

2. Quelles difficultés votre club pourrait-il rencontrer pour recruter dans les professions vacantes que vous avez identifiées ?

3. Parmi les classifications que vous avez listées en réponse à la question 1, quelles sont celles que vous considérez être les plus importantes pour le recrutement ? Pourquoi ?

PLAN D'ACTION

Sur la base de vos observations, créez un plan d'action qui répond à la problématique de diversité professionnelle du club.

Action	Responsable	Calendrier	Ressources nécessaires